令和６年度　江東区立第二亀戸小学校　グランドデザイン

「こどもまん中」心理的安全性のある二亀小

子どもの権利条約
こども基本法

保護者
安心して任せられる学校

地　域
ともに歩み親しみのある学校

こども
毎日笑顔で通える学校

教職員
自信と誇りをもち、やりがいのある学校
（教師としての矜持をもつ）

学校教育目標

心豊かで思いやりのある子ども

にこにこ
こころつくり
なかまつくり

自ら学びすすんで実行する子ども

かんがえる
あたまつくり

健康でたくましく生きる子ども

めきめき
からだつくり

豊かな心の育成

あいさつ
４つの「あ」（あいさつ、あつまり、あんぜん、あとしまつ）
「えがおが　だ・い・じ」
児童会による「あいさつ運動」

いじめ防止
全校での「いいところさがし」
児童会によるいじめ防止のよびかけ
弁護士によるいじめ防止授業
相談においでよ週間

交流活動
にこにこタイム（異学年交流）、
併設幼稚園、特別支援学校、
近隣中学校、敬老会

地域の学校参画、情報発信
ニカメファンクラブ、
HP、すぐーる、Classroom

学力の向上

基礎的・基本的な
学習内容の定着
こうとう学びスタンダード
単元教科担当制、講師の活用
専科授業の充実道徳交換授業、
算数少人数授業

思考力・判断力・表現力
アナログとデジタルの併用
こども主体の授業スタイル

自己表現力・語彙力
読書活動の充実（読書月間、
ブックトーク、読み聞かせ、
学校図書館の整備）
俳句学習の充実（校内掲示、
各種コンクールへの投句）

体力の向上

体育授業改善
校内研究、わくわくタイム
ｺｵｰﾃﾞｨﾈｰｼｮﾝﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ

体育的活動・オリパラ教育
縄跳び、持久走、
ボッチャ体験、
アスリートによる特別授業

食育・保健指導
保健指導計画、
発育指導（すくすくタイム）
食に関する指導計画
味噌づくり、亀戸大根栽培
家庭料理検定、食育標語

具現化への１０の取組

①　学習指導、学級経営力の充実
主体的・対話的で深い学び、問題解決能力、
学年会の充実、OJT研修（わいわいタイム）

②　体力向上の取組の充実
体育授業改善、わくわくタイム、食育
体育的活動、ｺｵｰﾃﾞｨﾈｰｼｮﾝﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ研修

③　生活指導力の充実
安全指導の見直し、組織的な対応
「きまり・約束」の定着
ともだちアンケート 、叱る基準の明確化
「こども支援委員会」の開催
子ども家庭支援センターとの連携

④　道徳教育・特別支援教育の充実
考え、議論する　多様性・包摂性
人権教育、日本語教育、多層指導モデル

⑤　特別活動・体験活動の充実
児童主体の取組、キャリアパスポート

⑥　レディネスと振り返り
学習の前後、単元の前後、学期の前後
月目標などの振り返り

⑦　充実感・達成感
学校行事（運動会、学種発表会など）、
宿泊行事、体験的な学習

⑧　学校評価の充実
学校評価に基づく改善、
自己評価についての説明・評価

⑨　コミュニケーション
保護者・地域は味方
オンライン化の推進

⑩　愛校心・郷土愛・貢献力
学校行事・地域行事
「自分は何ができるか」